

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

Задачи освоения дисциплины ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования,

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания,
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами,
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации,
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения,
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Философия относится к дисциплинам базовой части. Содержание дисциплины «Философия» является одной из составных частей теоретической и практической подготовки студентов Курс «Философия» опирается на базовый цикл социально-гуманитарных и естественных наук, изучаемых в средней школе. Изучение философии дает возможность найти ответы на важные мировоззренческие вопросы каждому человеку, что крайне необходимо для уверенной ориентации в современном обществе.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у студентов универсальных компетенций (УК-1, УК-5, УК-6),

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

Демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участие в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов).

Краткое содержание курса. Философия, ее предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVI-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии. Философская онтология. Бытие как проблема философии. Философское понимание материи. Пространство и время. Проблема сознания в философии. Теория познания. Познание как предмет философского анализа. Проблема истины в философии и науке. Философия и методология науки. Философия и наука.

Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Социальная философия и философия истории. Философское понимание общества и его истории. Основные концепции философии истории. Философская антропология. Проблема человека в философии.

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм, составляет 33% (18 часов).

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация – **экзамен**.

Текущий контроль проводится в форме: тестирования, защиты рефератов, собеседований.